



# LAPORAN KUISIONER



**LAPORAN KEPUASAN MAHASISWA  
TERHADAP VISI MISI PROGRAM  
MAGISTER PENGELOLAAN HUTAN**

**TAHUN 2024 GENAP**

JL. IR. H JUANDA NO.80 SAMARINDA  
KODE POS : 75124

 <http://faperta.untag-smd.ac.id/>



**LAPORAN KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP VISI MISI PROGRAM  
MAGISTER PENGELOLAN HUTAN SEMESTER GENAP TAHUN 2024  
FAKULTAS PERTANIAN  
PROGRAM MAGISTER PENGELOLAAN HUTAN  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945  
SAMARINDA**



**UNIT PENJAMINAN MUTU  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945  
SAMARINDA**

**LEMBAR PENGESAHAN**

LEMBAR PENGESAHAN

**LAPORAN KEPUASAN MAHASISWA TERHADAP VISI MISI PROGRAM  
MAGISTER PENGELOLAN HUTAN  
TAHUN 2024  
FAKULTAS PERTANIAN  
PROGRAM MAGISTER PENGELOLAAN HUTAN  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**

Samarinda, 6 Januari 2025

**Laporan Dibuat Oleh :**



**Ir. Abdul Patah, M.Agr.**  
Ketua UPMF

**Mengetahui :**



**Dr.Ir.H. Zuhdi Yahya, M.P.**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
Daftar Isi.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Tujuan .....	1
1.3 Manfaat .....	1
BAB II METODE KEGIATAN .....	2
2.1 Waktu Kegiatan .....	2
2.2 Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data .....	2
2.3 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data.....	2
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN .....	4
3.1 Kepuasan Mahasiswa Terhadap Aspek Visi Misi Program Magister Pengeolaan Hutan Untag Samarinda.....	4
3.2 Rekapitulasi Kepuasan mahasiswa terhadap Visi Misi Program Magister Pengeolaan Hutan, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.....	5
3.3 Rencana Tindak Lanjut Kualitas Visi Misi Program Magister Pengeolaan Hutan Untag Samarinda.....	6
BAB IV PENUTUP.....	7

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga laporan monev Layanan Kepuasan Mahasiswa Fakultas Pertanian Program Magister Pengeolaan Hutan Tahun 2024 dapat diselesaikan. Monev dilaksanakan dengan survei kepuasan mahasiswa terhadap Visi Misi Fakultas. Monev dilaksanakan untuk mengukur tanggapan mahasiswa terhadap pembelajaran di Fakultas Pertanian, Program Magister Pengeolaan Hutan, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Analisis data survei menunjukkan berbagai kemajuan maupun kekurangan pada beberapa aspek kualitas pembelajaran. Pada bagian akhir laporan monev disampaikan rekomendasi untuk beberapa aspek yang harus ditindaklanjuti dalam Rencana Tindak Lanjut unit penyelenggara layanan terkait. Tindak lanjut dari rekomendasi yang disampaikan akan menjadi materi pembahasan dalam Rapat Tinjauan Manajemen Fakultas Pertanian, Program Magister Pengeolaan Hutan, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Kami mengucapkan terimakasih atas kerjasama Dekan Fakultas Pertanian dan Mahasiswa Fakultas Pertanian hingga terselenggaranya survei ini.

Samarinda, 6 Januari 2025  
Ketua UPMF



Ir. Abdul Patah, M.Agr

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan tinggi memiliki peran strategis dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, berdaya saing, serta memiliki integritas dan wawasan kebangsaan. Dalam konteks tersebut, Program Studi Magister (S2) Pengelolaan Hutan dituntut untuk mampu menyelenggarakan pendidikan yang tidak hanya berorientasi pada penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang kehutanan, tetapi juga selaras dengan visi program studi, yaitu menjadi magister pengelolaan hutan yang unggul, mandiri, dan berjiwa kebangsaan.

Sebagai upaya untuk mewujudkan visi tersebut, diperlukan evaluasi secara berkelanjutan terhadap berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan, termasuk pemahaman dan kepuasan mahasiswa terhadap visi dan misi program studi. Tingkat kepuasan mahasiswa menjadi salah satu indikator penting dalam menilai keberhasilan institusi dalam menyampaikan, mengimplementasikan, serta menginternalisasikan nilai-nilai yang terkandung dalam visi dan misi kepada seluruh civitas akademika.

Mahasiswa sebagai pemangku kepentingan utama (stakeholders) memiliki peran penting dalam memberikan umpan balik terhadap sejauh mana visi dan misi program studi telah dipahami, dirasakan manfaatnya, serta tercermin dalam proses pembelajaran dan layanan akademik. Oleh karena itu, pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap visi dan misi menjadi langkah yang relevan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

Laporan ini disusun berdasarkan hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap visi dan misi Program Studi S2 Pengelolaan Hutan. Hasil survei ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang objektif mengenai tingkat pemahaman dan kepuasan mahasiswa, serta menjadi dasar dalam merumuskan kebijakan dan strategi pengembangan program studi yang lebih efektif dan berorientasi pada peningkatan kualitas.

### **1.2 Tujuan**

Tujuan penyusunan laporan ini adalah:

1. Mengetahui tingkat pemahaman responden terhadap visi dan misi program studi
2. Mengukur relevansi visi dan misi dengan kebutuhan dunia kerja dan masyarakat
3. Menghimpun masukan untuk penyempurnaan visi dan misi

### **1.3 Manfaat**

Dengan adanya survei ini diharapkan ada manfaat yang dapat diambil bagi semua pihak yang berkepentingan. Adapun manfaat yang dapat diperoleh khususnya bagi Fakultas Pertanian, Program Magister Pengelolaan Hutan Untag Samarinda adalah hasil-hasil analisis yang didapatkan dalam kegiatan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi pengambilan kebijakan dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan yang selaras dengan visi dan misi Fakultas Pertanian Program Magister Pengelolaan Hutan.

## BAB II

### METODE KEGIATAN

#### 2.1 Waktu Kegiatan Kegiatan

survei ini dilaksanakan pada tahun 2024 kepada 10 responden Mahasiswa Magister Fakultas Pertanian, Program Magister Pengelolaan Hutan, Untag Samarinda.

#### 2.2 Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data

Data primer yang digunakan dalam kegiatan ini adalah hasil pengisian kuesioner dari google form dengan :

<https://siakad.untag-smd.ac.id/PORTALSIKADUNTAGSMD.html>

Analisis data dan pelaporan hasil dilaksanakan pada tahun 2025.

#### 2.3 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data Skala Likert

Metode analisis yang digunakan untuk pengolahan data kuesioner adalah statistik deskriptif untuk menentukan kepuasan mahasiswa terhadap aspek visi misi Fakultas Pertanian, Program Magister Pengelolaan Hutan Untag Samarinda. Untuk mengubah data kualitatif kepuasan mahasiswa menjadi data kuantitatif yang dibutuhkan dalam analisis tersebut, maka data yang digunakan dalam penilaian ini menggunakan skala likert berbentuk ordinal yaitu:

- Sangat Baik : Nilai 5
- Baik : Nilai 4
- Cukup : Nilai 3
- Kurang : Nilai 2
- Sangat Kurang : Nilai 1

Dari skala ini dihasilkan range 5 – 1 , kemudian dibuat kelompok indeks 5; yaitu Sangat Kurang, Kurang, cukup, baik, dan sangat baik; dari informasi ini diperoleh interval =  $(5-1)/5= 0,8$  maka indeks dapat dibuat seperti tabel 1. Berdasarkan perhitungan diatas dapat disusun tabel klasifikasi skala kepuasan layanan proses pendidikan dari tiap-tiap aspek yang dinilai. Berdasarkan perhitungan diatas dapat disusun tabel klasifikasi skala kepuasan layanan proses pendidikan dari tiap-tiap aspek yang dinilai.

**Tabel 1. Klasifikasi Skala Kepuasan.**

No	Rata-Rata Skor Jawaban	Kategori
1	1,00 - 1,80	Sangat Kurang
2	1,81 - 2,60	Kurang
3	2,61 - 3,40	Cukup
4	3,41 - 4,20	Baik
5	4,21 - 5,00	Sangat Baik

Evaluasi ini dilakukan dengan metode kuesioner, di mana para mahasiswa diberikan angket untuk menguji kepuasan kinerja sesuai dengan aspek yang telah ditentukan dalam kuesioner.

## BAB III

### HASIL DAN PEMBAHASAN

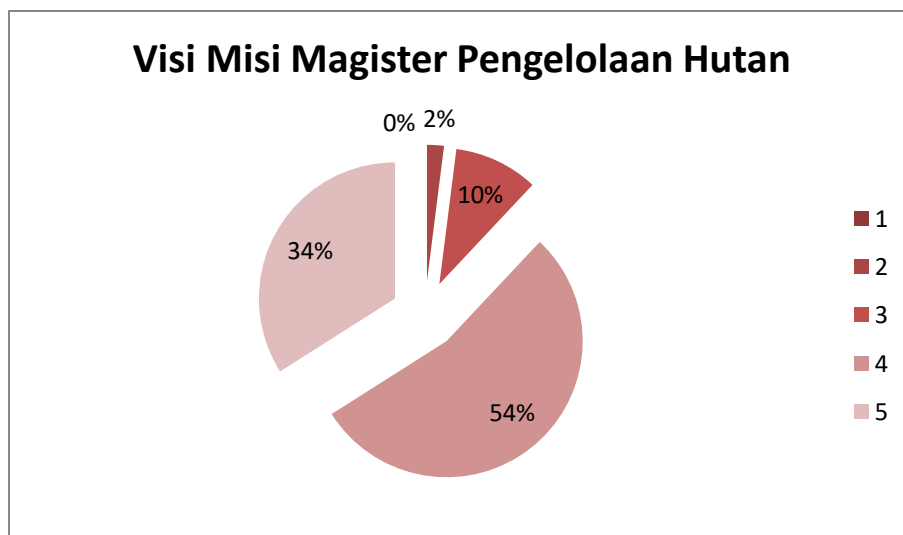
Survei kepuasan yang dilakukan terhadap mahasiswa menunjukkan gambaran umum mengenai persepsi mereka terhadap berbagai aspek di Program Magister Pengelolaan Hutan . Mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang cukup positif terhadap visi misi yang mendukung kegiatan akademik.

Dari aspek kepuasan, mayoritas mahasiswa memberikan penilaian yang cukup baik terhadap implementasi visi dan misi dalam proses pembelajaran. Hal ini tercermin dari penyelenggaraan perkuliahan yang mendukung pengembangan kompetensi akademik, kemandirian berpikir, serta penanaman nilai-nilai kebangsaan. Namun demikian, masih terdapat beberapa mahasiswa yang menilai bahwa implementasi visi dan misi belum sepenuhnya optimal, khususnya dalam hal konsistensi penyampaian dan penguatan nilai-nilai tersebut dalam setiap kegiatan akademik.

Selain itu, keterkaitan antara visi dan misi dengan kurikulum serta kegiatan pendukung lainnya juga menjadi salah satu aspek yang mendapat perhatian. Sebagian mahasiswa menilai bahwa kurikulum yang diterapkan telah mengarah pada pencapaian visi, namun masih diperlukan peningkatan dalam integrasi antara teori dan praktik, terutama dalam bidang pengelolaan hutan yang berbasis pada kebutuhan nyata di lapangan.

#### 3.1. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Visi Misi Magister Pengelolaan Hutan Fakultas Pertanian Untag Samarinda

Berdasarkan hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap Visi **Magister Pengelolaan Hutan** diperoleh distribusi penilaian sebagai berikut: nilai 1 sebesar 0%, nilai 2 sebesar 2%, nilai 3 sebesar 10%, nilai 4 sebesar 54%, dan nilai 5 sebesar 34%.



**Diagram 3. 1 Kepuasan Mahasiswa Terhadap Visi Misi Magister Pengelolaan Hutan**

Berdasarkan hasil survei kepuasan mahasiswa terhadap visi dan misi Program Studi S2 Pengelolaan Hutan, diperoleh distribusi penilaian yaitu nilai 1 sebesar 0%, nilai 2 sebesar 2%, nilai 3 sebesar 10%, nilai 4 sebesar 54%, dan nilai 5 sebesar 34%.

Data tersebut menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memberikan penilaian pada kategori tinggi, yaitu nilai 4 dan 5 dengan total sebesar 88%. Hal ini mengindikasikan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa terhadap visi dan misi program studi berada pada kategori **baik hingga sangat baik**. Tingginya persentase pada nilai 4 mencerminkan bahwa mahasiswa merasa puas terhadap implementasi visi dan misi, meskipun masih terdapat ruang untuk peningkatan agar mencapai tingkat kepuasan maksimal.

Persentase nilai 5 sebesar 34% menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa telah merasakan secara optimal penerapan visi program studi, khususnya dalam menciptakan lulusan yang unggul, mandiri, dan berjiwa kebangsaan. Hal ini dapat dikaitkan dengan proses pembelajaran, budaya akademik, serta kegiatan pendukung yang telah berjalan dengan cukup efektif.

Sementara itu, keberadaan nilai 3 sebesar 10% dan nilai 2 sebesar 2% menunjukkan bahwa masih terdapat sebagian kecil mahasiswa yang menilai kepuasan berada pada tingkat cukup hingga kurang. Hal ini mengindikasikan bahwa pemahaman atau implementasi visi dan misi belum sepenuhnya merata dirasakan oleh seluruh mahasiswa. Faktor yang mungkin mempengaruhi antara lain kurangnya intensitas sosialisasi, belum optimalnya integrasi visi dan misi dalam setiap mata kuliah, serta variasi pengalaman mahasiswa dalam mengikuti kegiatan akademik.

### **3.2 Rekapitulasi Kepuasan mahasiswa terhadap Visi Misi Fakultas Pertanian, Program Magister Pengelolaan Hutan, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda**

Kepuasan mahasiswa terhadap Visi Misi Fakultas Pertanian Program Magister Pengelolaan Hutan Untag Samarinda secara keseluruhan dapat dilihat pada Tabel 2 di bawah ini.

Aspek yang Dinilai	Tingkat Kepuasan Mahasiswa					Recana Tindak Lanjut
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	
Visi Misi	34	54	10	2	0	Penguatan Implementasi Misi dan Peningkatan Sosialisasi Visi dan Misi

**Tabel 2. Kepuasan mahasiswa terhadap Visi Misi Fakultas Pertanian Program Magister Pengelolaan Hutan Untag Samarinda.**

Dari data tabel di atas secara rata-rata kepuasan mahasiswa Fakultas Pertanian Program Magister Pengelolaan Hutan Untag Samarinda dinyatakan baik. Dari survei kepuasan mahasiswa terhadap Visi Misi Fakultas Pertanian Program Magister Pengelolaan Hutan Untag Samarinda.

### 3.3 Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil analisis tingkat kepuasan mahasiswa terhadap visi dan misi Program Studi S2 Pengelolaan Hutan, yang menunjukkan kategori baik hingga sangat baik, diperlukan langkah-langkah tindak lanjut guna mempertahankan capaian yang telah ada serta meningkatkan aspek yang masih belum optimal. Adapun rencana tindak lanjut yang dapat dilakukan adalah sebagai berikut:

1. **Peningkatan Sosialisasi Visi dan Misi**

Program studi akan meningkatkan intensitas sosialisasi visi dan misi kepada mahasiswa melalui berbagai media, seperti kegiatan orientasi, perkuliahan, seminar, serta media informasi resmi (website, buku panduan akademik). Hal ini bertujuan agar seluruh mahasiswa memiliki pemahaman yang merata.

2. **Penguatan Integrasi dalam Kurikulum**

Visi dan misi program studi akan diintegrasikan secara lebih sistematis dalam kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), sehingga nilai-nilai unggul, mandiri, dan berjiwa kebangsaan dapat terinternalisasi dalam setiap mata kuliah.

3. **Peningkatan Peran Dosen**

Dosen didorong untuk secara konsisten menyampaikan dan mengaitkan materi pembelajaran dengan visi dan misi program studi, baik dalam kegiatan perkuliahan maupun bimbingan akademik.

4. **Pengembangan Kegiatan Pendukung**

Program studi akan mengembangkan kegiatan akademik dan non-akademik, seperti seminar, pelatihan, dan kegiatan lapangan, yang mendukung pencapaian visi program studi, khususnya dalam bidang pengelolaan hutan yang aplikatif dan berorientasi kebangsaan.

5. **Evaluasi dan Monitoring Berkala**

Dilakukan evaluasi secara berkala terhadap tingkat pemahaman dan kepuasan mahasiswa melalui survei lanjutan, guna memantau efektivitas implementasi visi dan misi serta melakukan perbaikan secara berkelanjutan.

6. **Penampungan dan Tindak Lanjut Masukan Mahasiswa**

Program studi akan menyediakan wadah bagi mahasiswa untuk menyampaikan saran dan masukan, serta memastikan bahwa setiap masukan ditindaklanjuti secara sistematis sebagai bagian dari peningkatan mutu layanan.

Dengan pelaksanaan rencana tindak lanjut ini, diharapkan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap visi dan misi Program Studi S2 Pengelolaan Hutan dapat terus meningkat dan merata, sehingga visi sebagai program studi yang unggul, mandiri, dan berjiwa kebangsaan dapat tercapai secara optimal.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Rencana tindak lanjut ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman, relevansi, serta implementasi visi dan misi Program Studi Magister Pengelolaan Hutan secara menyeluruh, sehingga mampu mendukung tercapainya lulusan yang unggul, mandiri, dan berjiwa kebangsaan.