



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM S2 MAGISTER PENGELOLAAN HUTAN

Kode Dokumen

16

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Mata Kuliah: MANAJEMEN EKOWISATA DAN PEMBANGUNAN HUTAN BERKELANJUTAN	2093 KEH	KEHUTANAN	T=2	P=1	2	8 FEBRUARI 2025
 OTORISASI Dr. Ir. ZUHDI YAHYA, M.P NIDN : 1121096401	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Dr. LEGOWO KAMARUBAYANA, M.P NIDN : 0020016801		 Dr. Ir. AKAS PINARINGAN S, M.P NIDN : 113012601		 Dr. Ir. ZIKRIAZHAM, M.P NIDN : 0024046401	
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
CPL5	Mampu menyusun dan mengembangkan secara bertanggungjawab proses sertifikasi kelestarian hutan untuk mendukung kelestarian hutan					
CPL 7	Mampu mengembangkan pemikiran logis dan menerapkan secara sistematis dibidang konservasi keanekaragaman hayati sehingga kelestarian ekosistem hutan tetap terjaga					
CPL 8	Mampu mengkaji menganalisa dan mengembangkan pengolahan ekowisata hutan dalam ikut serta berperan dalam mensejahterakan masyarakat					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, dasar Ekowisata dan pengembangan hutan berkelanjutan					
CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis potensi daya tarik Ekowisata hutan dan perencanaan Ekowisata					
CPMK3	Mahasiswa mampu mengevaluasi pengendalian Ekowisata berkelanjutan					
CPMK4	Mahasiswa mampu memahami kelembagaan dan partisipasi masyarakat dalam pengembangan produk dan paket Ekowisata					
CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisa ekonomi Ekowisata dan Pemasaran ekowisata serta dampak wisata pada lingkungan , sosial					
CPMK 6	Mahasiswa mampu mengevaluasi kebijakan dan regulasi serta kasus tentang ekoswisata berkelanjutan di Indonesia					
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK1.1	Menjelaskan konsep dasar ekoswisata					

	Sub-CPMK1.2	Mengetahui pengembangan hutan berkelanjutan											
	Sub-CPMK2.1	Mampu menganalisa potensi daya tarik ekowisata hutan											
	Sub-CPMK2.2	Mampu menrancang perencanaan ekowisata											
	Sub-CPMK3.1	Mampu mengevaluasi pengelolaan ekowisata berkelanjutan											
	Sub-CPMK.3.2	Mampu melakukan kelembagaan dan partisipasi masyarakat											
	Sub-CPMK 3.3	Mampu mempeomosiskan mengembangkan produk dan paket ekowisata											
	Sub-CPMK4.1	Mampu menganalisa ekonomi ekowisata											
	Sub-CPMK4.2	Mampu memasarkan pemasaran ekowisata											
	Sub-CPMK5.1	Mampu menganalisa dampak wisata pada lingkungan dan sosial											
	Sub-CPMK 5.2	Mampu menganalisa aspek ekonomi dan manajemen persemaian											
	Sub-CPMK 6.1	Mampu menerapkan kebijakan dan regulasi pemerintah											
	Su-CPMK 6.2	Mmapu memecahkan solusi dalam masalah ekowisata pembangunan hutan berkelanjutan											
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK												
		Sub-CPMK 1.1	Sub-CPMK 1.2	Sub-CPMK 2.1	Sub-CPMK 2.2	Sub-CPMK 3.1	Sub-CPMK 3.2	Sub-CPMK 4.1	Sub-CPMK 4.2	Sub-CPMK 5.1	Sub-CPMK 5.1	Sub-CPMK 6.1	Sub-CPMK 6.2
	CPL 5	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
	CPL 7		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
	CPL 8	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata Kuliah Manajemen Ekowisata dan Pembangunan Hutan Berkelanjutan ini diberikan kepada mahasiswa Magister Pengelola Hutan Semester 2 Fakultas Pertanian Universitas 17 Agustus s1945 Samarinda dengan 16 kali pertemuan, dimana 1 kali pertemuan UTS dan 1 kali UAS. Materi pokok dalam mata kuliah ini adalah : Konsep dasar ekowisata, Pengembangan hutan berkelanjutan, Potensi dan adaya tarik ekowisata hutan, perencanaan ekowisata, Pengolahan ekowisata berkelanjutan, Kelembagaan dan partisipasi masyarakat, Analisis ekonomi ekowisata, Pengembangan produk dan paket ekowisata, Pemasaran ekowisata, Dampak ekowisata terhadap lingkungan dan sosial, Kebijakan dan regulasi dan studi kasus tentang ekowisata hutan berkelanjutan.</p> <p>Setelah selesai mata kuliah ini mahasiswa dapat mempraktekkan mengelola , memasarkan ekowisata berkelanjutan</p>												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<p>Pokok Bahasan dalam Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosep dasar ekowisata (perbedaa ekowisata dan parawisata massa, ekowisata berbasis konseravsi) 2. Pembangunan hutan berkelanjutan ((pembangunan berkelanjutan, ekonomi, sosial) 3. Potensi da daya tarik ekowisata hutan (kenanekaragaman, lanskipdan identifikasi potensi wisata) 4. Perencanaan wekowisata (analisis, penyusunan masterplan, zonasi kawasan wisata) 5. Pengelolaan ekowisata berkelanjutan (kawasan wisata hutan, daya dukung lingkungan) 												

	6. Pemasaran ekowisata (strategi pemasaran digital) 7. Pengembagn produk dan paket ekowisata (paket wisata, wisata berbais edukasi) 8. Analisis ekonomi ekowisata (biaya , manfaat dan kontribusi) 9. Kelembagaan dan partipasi masyarakat (peran masyarakat lokal , kemitraan multipihak) 10. Dampak ekowisata terhadap lingkungan dan sosial (dampak positif dan negatig , mitasi dampak lingkungan) 11. Kebijakan dan regulasi (peraturan Kementrian LH K) 12. Kasus ekowisata dan pembangunan hutan berkelanjutan						
Pustaka	Utama:						
	1. Fennell D (2020) Ekotourism 2. Weaver D (2001) The Encyclopedia of Ecotourism 3. Word Tourism Organization Guidelines on Sustanaible Tourism 4. Food and Agriculture Organization Forestry and Ecotourism Report 5. Kementrian Lingkungan Hidp dan Kehutanan . Pedomana Pengelolaan Ekowisata 6. Usman Rianse (2010) Agroforestry Solusi Sosial dan Ekonomi (Tinjauan Dalam Presfektif Kebijakan dan Sosial Ekonomi)						
	Pendukung :						
	Jurnal tentang Ekowisata Tesis tentang Pengelolaan Hutan dan Manajemen Ekowisata						
Dosen Pengampu	Dr.Ir. Akas Pinarigan Sujalu, M.P Dr. Legowo Kamarubayana, M.P						
Mata kuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami Konsep Dasar Ekowisata	Kemampuan menjelaskan Konsep Dasar benih hutan	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/Peragaan gambar/tanya jawab Tugas: -		Materi: 1. Pengertian Ekowisata 2. Perbedaan ekowisata dengan	2%

			penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Durasi: TM: 1x (90 menit)		parawisata massal 3. Ekowisata berbasis konservasi Pustaka: 1	
2	Mahasiswa memahami Pembangunan Hutan Berkelanjutan	Kemampuan menjelaskan Sumber dan produksi benih	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi: 1.Pembangunan berkelanjutan 2Tehnik Keterkaitan ekonomi , sosial dan lingkungan Pustaka: 3	2%
3	Mahasiswa mampu melakukan Potensi dan Daya Tarik Ekowisata Hutan	Kemampuan melakukan pengujian benih	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi: 1. Keanekaragaman hayati sebagai daya tarik 2. Lanskip dan jasa lingkungan 3. Identifikasi potensi wisata alam Pustaka: 1	2%
4	Mahasiswa mampu Merancang Ekowisata	Kemampuan menjelaskan masa dormansi dan perkecambahan	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab		Materi: 1. Analisa kelayakan lokasi 2. Penyusunan masterplant	2%

			penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		ekowisata 3. Zonasi kawasan wisata Pustaka: 4	
5	Mahasiswa mampu Mengelola Ekowisata Berkelanjutan	Kemampuan memahami proses penyimpanan dan konservasi benih	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi: 1. Manajemen kawasan wisata hutan 2. Pengelolaan pengunjung 3. Daya dukung lingkungan Pustaka:2,3,4	2%
6	Mahasiswa mampu memasarkan Ekowisata	Kemampuan menjelaskan konsep persemaian modern	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: Tugas Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi : 1. Strategi pemasaran digital 2. Branding destinasi wisata hutan 3. Segmentasi pasar wisata Pustaka: 2	4%
7	Mahasiswa mampu memasarkan Pengembangan produk dan produk dan paket Ekowisata	Kemampuan membuat media dan nutrisi	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: Tugas Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi : 1. Desain paket wisata 2. Interpretasi lingkungan 3. Wisata berbasis edukasi Pustaka: 1 dan 2	4%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						30%

9	Mahasiswa mampu melakukan analisa Ekonomi Ekowisata	Kemampuan menganalisa ekonomi Ekowisata	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi : 1. Valuasi ekonomi Ekowisata 2. Analisis biaya dan manfaat ekowisata 3. Kontribusi terhadap pendapatan daerah Pustaka: 3 dan 4	2%
10	Mahasiswa mampu menganalisa pengelolaan Ekowisata Berkelanjutan	Kemampuan mengelola ekowisata berkelanjutan	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi : 1. Pengaturan cahaya, Manajemen kawasan wisata hutan 2. Pengelolaan pengunjung 3. Daya dukung lingkungan Pustaka 1	2%
11	Mahasiswa memahami cara Kelembagaan dan Partipasi Masyarakat	Kemampuan melaksanakan kelembagaan dan partisipasi masyarakat	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: -		Materi : 1. Peran masyarakat lokal 2. Model vommunity based tourism 3. Kemitraan multipihak Pustaka 2,4	2%
12	Mahasiswa mampu mengetahui Dampak Ekowisata terhadap Lingkungan dan Sosial	Kemampuan menganalisa dampak ekowisata	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/		Materi : 1. Dampak positif dan negatif 2. Mitigasi dampak	2%

		terhadap lingkungan dan sosial	materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	tanyajawab Tugas: -		lingkungan 3. Etika wisata Pustaka 1, 4	
13	Mahasiswa mampu menerapkan Kebijakan dan Regulasi	Kemampuan menerapkan kebijakan dan regulasi	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: -		Materi : 1. Kebijakan pengelolaan ekowisata di Indonesia 2. Peran Kementrian Lingkungan Hidp dan Kehutanan 3. Regulasi parawisata berkelanjutan Pustaka ,3,4	2
14	Mahasiswa mampu menganalisa studi kasus ekowisata hutan di Indonesia	Kemampuan menganalisa ekowisata hutan di Indonesia	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: -		Materi : 1.Studi kasus ekowisata hutan di Indonesia 2. Evaluasi keberhasilan pengelolaan 3.Penyusunan rencana Pustaka 2,3	2
15	Presentasi tugas dan diskusi						
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.