


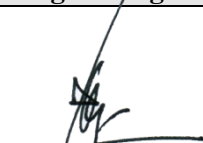




UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENGELOLAAN HUTAN

Kode Dokumen

14

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Mata Kuliah: MANAJEMEN KAWASAN KONSERVASI SUMBERDAYA HUTAN TROPIKA	2073 KEH	MANAJEMEN KAWASAN KONSERVASI SUMBERDAYA HUTAN TROPIKA	T=2	P=1	2	11 Februari 2025
 OTORISASI Dr. Ir. H. ZUHDI YAHYA, M.P.	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	 Dr. LEGOWO KAMARUBAYANA, S.Hut., M.P.	 Dr. LEGOWO KAMARUBAYANA, S.Hut., M.P.	 Dr. Ir. ZIKRI AZHAM, M.P.			
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
CPL4	Mampu mengkaji dan menganalisis secara sistematis kelayakan bisnis di bidang Kehutanan dengan tetap memperhatikan kelestarian hutan					
CPL5	Mampu menyusun dan mengembangkan secara bertanggungjawab proses Sertifikasi Kelestarian Hutan untuk mendukung kelestarian hutan					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Mampu menganalisis secara kritis paradigma, kebijakan, dan dinamika ekologis kawasan konservasi hutan tropika berdasarkan kerangka nasional dan global.					
CPMK2	Mampu mengevaluasi sistem zonasi, tata kelola kolaboratif (co-management), serta strategi adaptive management dalam pengelolaan kawasan konservasi.					
CPMK3	Mampu menganalisis kelayakan ekonomi dan skema pembiayaan kawasan konservasi berbasis jasa lingkungan, ekowisata, dan mekanisme karbon (PES, REDD+).					
CPMK4	Mampu merancang model pengelolaan kawasan konservasi yang memenuhi prinsip efektivitas pengelolaan, indikator kinerja (METT), dan standar keberlanjutan internasional.					

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)												
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan paradigma konservasi hutan tropika dalam konteks pembangunan berkelanjutan.											
	Sub-CPMK2	Mampu menganalisis evolusi kebijakan konservasi nasional dan global.											
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis dinamika biodiversitas hutan tropika sebagai dasar pengelolaan kawasan konservasi.											
	Sub-CPMK4	Mampu mengevaluasi konflik tenurial dan peran masyarakat dalam pengelolaan kawasan konservasi.											
	Sub-CPMK5	Mampu menganalisis sistem zonasi kawasan konservasi berdasarkan fungsi ekologis dan sosial.											
	Sub-CPMK6	Mampu menerapkan konsep adaptive management dan monitoring dalam pengelolaan kawasan konservasi.											
	Sub-CPMK7	Mampu mengevaluasi model co-management dan tata kelola kawasan konservasi.											
	Sub-CPMK8	Mampu menganalisis skema pembayaran jasa lingkungan (PES) dan pengelolaan karbon dalam kawasan konservasi.											
	Sub-CPMK9	Mampu mengevaluasi strategi mitigasi dan adaptasi perubahan iklim (REDD+) dalam pengelolaan hutan tropika.											
	Sub-CPMK10	Mampu menganalisis kelayakan ekowisata konservasi berbasis prinsip low impact tourism.											
	Sub-CPMK11	Mampu mengevaluasi efektivitas pengelolaan kawasan konservasi menggunakan indikator kinerja dan METT.											
	Sub-CPMK12	Mampu merancang model manajemen kawasan konservasi yang mencakup aspek ekologis, sosial, ekonomi, pembiayaan, dan standar keberlanjutan.											
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK												
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
	CPL4					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL5		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas prinsip, kebijakan, strategi, dan praktik manajemen kawasan konservasi sumberdaya hutan tropika berbasis ekosistem, biodiversitas, jasa lingkungan, dan pemberdayaan masyarakat. Pendekatan mencakup tata kelola, zonasi, adaptive management, konflik tenurial, perubahan iklim, serta evaluasi efektivitas pengelolaan kawasan konservasi di Indonesia dan global.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kategori kawasan lindung menurut International Union for Conservation of Nature 2. Konvensi Keanekaragaman Hayati oleh Convention on Biological Diversity 3. Kawasan Warisan Dunia oleh UNESCO 4. Agenda pembangunan berkelanjutan oleh United Nations 												
Pustaka	Utama:												
	<ol style="list-style-type: none"> 1. IUCN. Guidelines for Applying Protected Area Management Categories. 2. Dudley, N. (Ed.). (2008). Guidelines for Applying Protected Area Management Categories. 3. Primack, R.B. (2014). Essentials of Conservation Biology. 4. Kementerian LHK. Kebijakan dan Peraturan Kawasan Konservasi Indonesia. 5. Berbagai jurnal internasional (Conservation Biology, Biological Conservation, Forest Ecology and Management). 												

	Pendukung :						
Dosen Pengampu	1. Dr. Legowo Kamarubayana, S.Hut., M.P. 2. Dr.Ir. H. Ismail, M.P.						
Mata kuliah syarat	1. Ekologi Hutan Tropika 2. Kebijakan dan Tata Kelola Kehutanan 3. Perencanaan dan Tata Guna Hutan 4. Metodologi Penelitian Kehutanan						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar Paradigma konservasi hutan tropika	Paradigma konservasi hutan tropika	Ketepatan menjelaskan tentang Paradigma konservasi hutan tropika	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah Interaktif/ tanyajawab Tugas: - - Durasi: TM: 1 x (90')		Paradigma konservasi hutan tropika Pustaka: 3	2%
2	Menjelaskan Analisis kebijakan	Evolusi kebijakan konservasi nasional & global	Ketepatan menjelaskan Evolusi kebijakan Konservasi nasional & global	Luring: Tatap Muka Metode: Diskusi/ tanyajawab Tugas: Resume Kristis - Durasi: TM: 1 x (90')		Evolusi kebijakan konservasi nasional & global Pustaka: 4, 5	2%
3	Menjelaskan Analisis ekologi	Dinamika biodiversitas hutan tropika	Ketepatan menjelaskan Dinamika biodiversitas hutan tropika	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Studi Literatur tanyajawab Tugas: Review Jurnal - Durasi: TM: 1 x (90')		Dinamika biodiversitas hutan tropika Pustaka: 3, 5	2%
4	Menjelaskan Analisis sosial	Konflik tenurial &	Ketepatan	Luring: Tatap Muka		Konflik tenurial &	2%

		peran masyarakat	menjelaskan Konflik tenurial & peran masyarakat	Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi tanyajawab Tugas: Presentasi Case Study - Durasi: TM: 1 x (90')		peran Masyarakat Pustaka: 4, 5	
5	Menjelaskan Perencanaan zonasi	Sistem zonasi kawasan konservasi	Ketepatan menjelaskan Sistem zonasi kawasan konservasi	Luring: Tatap Muka Metode: Problem-based learning Tugas: Zonasi Problem-based learning - Durasi: TM: 1 x (90')		Sistem zonasi kawasan konservasi Pustaka: 1, 2	2%
6	Menjelaskan Manajemen adaptif	Adaptive management & monitoring	Ketepatan menjelaskan Adaptive management & monitoring	Luring: Tatap Muka Metode: Diskusi/ tanyajawab Tugas: Paper Ringkas - Durasi: TM: 1 x (90')		Adaptive management & monitoring Pustaka: 2, 5	2%
7	Menjelaskan Pengelolaan kolaboratif	Co-management & governance	Ketepatan menjelaskan Co-management & governance	Luring: Tatap Muka Metode: Simulasi Tugas: Simulasi Penilaian Performa - Durasi: TM: 1 x (90')		Co-management & governance Pustaka: 2, 5	2%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						30%
9	Menjelaskan Jasa lingkungan	PES & carbon management	Ketepatan menjelaskan PES & carbon management	Luring: Tatap Muka Metode: Studi Kasus Tugas: Studi Kasus Policy brief - Durasi: TM: 1 x (90')		PES & carbon management Pustaka: 3, 5	2%
10	Menjelaskan Perubahan iklim	REDD+, mitigasi & adaptasi	Ketepatan menjelaskan	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah,		REDD+, mitigasi & adaptasi	2%

			REDD+, mitigasi & adaptasi	Interaktif/Diskusi tanyajawab Tugas: Resume - Durasi: TM: 1 x (90')		Pustaka: 3, 5	
11	Menjelaskan Ekowisata konservasi	Strategi low impact tourism	Ketepatan menjelaskan Strategi low impact tourism	Luring: Tatap Muka Metode: Analisis kasus Tugas: Presentasi - Durasi: TM: 1 x (90')		Strategi low impact tourism Pustaka: 3, 5	2%
12	Menjelaskan Evaluasi efektivitas	METT & indikator kinerja	Ketepatan menjelaskan METT & indikator kinerja	Luring: Tatap Muka Metode: Workshop Tugas: Analisis instrumen - Durasi: TM: 1 x (90')		METT & indikator kinerja Pustaka: 1, 2	2%
13	Menjelaskan Pembiayaan konservasi	Skema pembiayaan & trust fund	Ketepatan menjelaskan Skema pembiayaan & trust fund	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi tanyajawab Tugas: Skema pembiayaan & trust fund - Durasi: TM: 1 x (90')		Skema pembiayaan & trust fund Pustaka: 2, 5	2%
14	Menjelaskan Teknologi konservasi	GIS & remote sensing monitoring	Ketepatan menjelaskan GIS & remote sensing monitoring	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi tanyajawab Praktikum Tugas: Laporan - Durasi: TM: 1 x (90')		GIS & remote sensing monitoring Pustaka: 5	3%
15	Menjelaskan Presentasi proyek akhir	Model manajemen kawasan	Menjelaskan Model manajemen	Luring: Tatap Muka Metode: Seminar Tugas: Penilaian		Model manajemen Kawasan	3%

			kawasan	Proyek Model Manajemen Kawasan - Durasi: TM: 1 x (90')		Pustaka: 1, 2, 3, 5	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.