




**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENGELOLAAN HUTAN**

Kode Dokumen

9

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Mata Kuliah: Kebijakan Pengelolaan Sumberdaya Hutan	2023MPH	KEHUTANAN	3	SKS	II	14 FEBRUARI 2024
 Dr. Ir. H. ZUHDI YAHYA, M.P.	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Ir. H. M. TAUFAN TIRKAAMIANA, M.P.		Dr. Ir. H. ZUHDI YAHYA, M.P.		Dr. Ir. ZIKRI AZHAM, M.P.	
<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
CPL 5	Mampu menyusun dan mengembangkan secara bertanggungjawab proses sertifikasi kelestarian hutan untuk mendukung kelestarian hutan					
CPL 6	Mampu menyusun ide dan argumen saintifik secara bertanggungjawab untuk memantau kinerja hutan sehingga pengelolaan sumber daya hutan dapat di implementasikan sesuai kaidah-kaidah keilmuan					
CPL 7	Mampu mengembangkan pemikiran logis dan menerapkan secara sistematis di bidang konservasi keanekaragaman hayati sehingga kelestarian ekosistem hutan tetap terjaga					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
CPMK1	Menganalisis konsep, teori, dan kerangka kebijakan pengelolaan sumber daya hutan					
CPMK2	Mengevaluasi implementasi kebijakan kehutanan dalam konteks nasional dan global					
CPMK3	Merumuskan alternatif kebijakan pengelolaan hutan berbasis keberlanjutan dan stakeholde					
CPMK4	Mengintegrasikan instrumen ekonomi, sosial, dan lingkungan dalam kebijakan kehutanan					
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
Sub-CPMK1	Menjelaskan konsep dasar kebijakan publik dan kehutanan					
Sub-CPMK2	Mengidentifikasi aktor dan stakeholder kehutanan					

	Sub-CPMK3	Menganalisis kerangka hukum dan regulasi kehutanan											
	Sub-CPMK4	Menganalisis implementasi kebijakan kehutanan di Indonesia											
	Sub-CPMK5	Membandingkan kebijakan kehutanan global											
	Sub-CPMK6	Mengevaluasi efektivitas kebijakan kehutanan											
	Sub-CPMK7	Mengidentifikasi permasalahan kebijakan kehutanan											
	Sub-CPMK8	Merancang alternatif kebijakan kehutanan											
	Sub-CPMK9	Mengintegrasikan pendekatan partisipatif masyarakat											
	Sub-CPMK10	Mengembangkan kebijakan berbasis keberlanjutan											
	Sub-CPMK11	Menganalisis instrumen ekonomi kehutanan											
	Sub-CPMK12	Mengkaji kebijakan perubahan iklim dan REDD+											
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>												
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
	CPL 5			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL 6	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL 7		√		√	√	√	√	√	√	√		√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan praktik kebijakan dalam pengelolaan sumber daya hutan secara berkelanjutan. Materi meliputi analisis kebijakan kehutanan, tata kelola hutan, instrumen ekonomi dan regulasi, peran stakeholder, desentralisasi kehutanan, serta implementasi kebijakan berbasis masyarakat dan keberlanjutan. Mahasiswa dilatih untuk menganalisis, merumuskan, dan mengevaluasi kebijakan kehutanan berbasis bukti ilmiah dan konteks sosial-ekonomi.												
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar Kebijakan Kehutanan</li> <li>2. Regulasi dan Tata Kelola</li> <li>3. Analisis Kebijakan Kehutanan</li> <li>4. Kebijakan Global Kehutanan</li> <li>5. Kebijakan Berbasis Masyarakat</li> <li>6. Instrumen Ekonomi Kehutanan</li> <li>7. Perubahan Iklim dan Kehutanan</li> <li>8. Penyusunan Policy Brief</li> </ol>												
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>												
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Environmental Economics by Tom Tietenberg, Pearson Education, 1984</li> <li>2. Food and Agriculture Organization - Forestry Policy and Governance</li> <li>3. Food and Agriculture Organization - Policy Brief Guidelines</li> <li>4. Governing the Commons</li> </ol>												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. UN-REDD Programme</li> <li>6. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan - Dokumen Kebijakan Kehutanan</li> <li>7. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan – Perhutanan Sosial</li> <li>8. Overseas Development Institute - Writing Policy Briefs</li> <li>9. Policy Analysis Concepts and Practice</li> <li>10. Public Policy Analysis</li> <li>11. Resource Economics</li> <li>12. UNFCCC</li> <li>13. United Nations – Sustainable Development Goals (SDGs)</li> <li>14. UU Nomor 41 Tahun 1999</li> <li>15. UN-REDD Programme</li> </ol>				
	<b>Pendukung :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agrawal, A. (2001) Common Property Institutions</li> <li>2. Angelsen, A. (2018) REDD+ Results-Based Payments</li> <li>3. Bardach, E. (2012) A Practical Guide for Policy Analysis</li> <li>4. Bardach, E. – Policy Analysis Guide</li> <li>5. Center for International Forestry Research – Forest Governance Report</li> <li>6. Food and Agriculture Organization - Climate and Forestry</li> <li>7. Food and Agriculture Organization - Policy evaluation tools</li> <li>8. Intergovernmental Panel on Climate Change Reports</li> <li>9. Pearce, D. (1990) <i>Economics of Natural Resources</i></li> <li>10. Ribot, J.C. (2002) Democratic Decentralization of Natural Resources</li> <li>11. Stern, N. (2007) The Economics of Climate Change</li> <li>12. Understanding Public Policy</li> <li>13. World Bank – Forest Valuation</li> <li>14. World Bank – Governance in Forest Sector</li> <li>15. World Resource Institute – Community Forestry</li> <li>16. Young, E. &amp; Quinn, L. (2012) Writing Effective Public Policy Papers</li> </ol>				
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Ir. H. M. TAUFAN TIRKAAMIANA, M.P.</li> <li>2. Dr. Ir. H. ZUHDI YAHYA, M.P.</li> </ol>				
<b>Mata kuliah syarat</b>	Ekologi Hutan Lanjut dan Ekonomi Sumber Daya Hutan				
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>

		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria&amp;Teknik</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
<b>1</b>	Menjelaskan konsep dasar kebijakan publik dan kehutanan	Ketepatan menjelaskan konsep kebijakan	Diskusi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi kebijakan publik (policy, decision, governance)</li> <li>• Siklus kebijakan (agenda setting, formulasi, implementasi, evaluasi)</li> <li>• Konsep kebijakan kehutanan</li> <li>• Fungsi hutan dalam kebijakan publik (ekologi, ekonomi, sosial)</li> <li>• Peran negara dalam pengelolaan hutan</li> </ul> <p>Pustaka Utama : 10, 14 Pustaka Pendukung : 12</p>	2%
<b>2</b>	Mengidentifikasi aktor dan stakeholder kehutanan	Kemampuan identifikasi stakeholder	Diskusi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi aktor: pemerintah, swasta, masyarakat, NGO</li> <li>• Stakeholder mapping (power-interest grid)</li> <li>• Konflik kepentingan dalam kehutanan</li> <li>• Peran masyarakat adat dan local</li> </ul> <p>Pustaka Utama : 4 Pustaka Pendukung : 1</p>	2%

3	Menganalisis kerangka hukum dan regulasi kehutanan	Analisis regulasi kehutanan	Diskusi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur hukum kehutanan di Indonesia</li> <li>• Analisis Undang-Undang Nomor 41 Tahun 1999 tentang Kehutanan</li> <li>• Peraturan turunan (PP, Permen LHK)</li> <li>• Prinsip legalitas dan legitimasi kebijakan</li> </ul> <p>Pustaka Utama : 6 Pustaka Pendukung : 14</p>	2%
4	Menganalisis implementasi kebijakan kehutanan di Indonesia	Analisis implementasi kebijakan	Diskusi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model implementasi kebijakan (top-down vs bottom-up)</li> <li>• Studi kasus implementasi kehutanan di Indonesia</li> <li>• Faktor keberhasilan dan kegagalan implementasi</li> <li>• Perhutanan social</li> </ul> <p>Pustaka Utama : 7 Pustaka Pendukung : 5</p>	2%
5	Membandingkan kebijakan kehutanan global	Perbandingan kebijakan global	Tugas dan Presentasi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: Tugas Durasi: TM: 1x (90 menit)	Tugas daring di Elearning: spada.untag-smd.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebijakan kehutanan di negara maju vs berkembang</li> <li>• Perbandingan model pengelolaan hutan</li> <li>• Peran organisasi internasional</li> <li>• Best practices global</li> </ul>	3%

						Pustaka Utama : 2 Pustaka Pendukung : 13	
6	Mengevaluasi efektivitas kebijakan kehutanan	Evaluasi efektivitas kebijakan	Tugas dan Presentasi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: Tugas Durasi: TM: 1x (90 menit)	Tugas daring di Elearning: spada.untag-smd.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriteria evaluasi kebijakan (efektivitas, efisiensi, equity)</li> <li>• Metode evaluasi kebijakan</li> <li>• Indikator keberhasilan kebijakan kehutanan</li> <li>• Tools evaluasi dari FAO</li> </ul> Pustaka Pendukung : 3, 7	2%
7	Mengidentifikasi permasalahan kebijakan kehutanan	Identifikasi isu kebijakan	Tugas dan Presentasi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: Tugas Durasi: TM: 1x (90 menit)	Tugas daring di Elearning: spada.untag-smd.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deforestasi dan degradasi hutan</li> <li>• Konflik lahan</li> <li>• Illegal logging</li> <li>• Kelemahan tata kelola</li> </ul> Pustaka Utama : 11 Pustaka Pendukung : 9	2%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						30%
9	Merancang alternatif kebijakan kehutanan	Kualitas desain alternatif kebijakan	Diskusi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahapan formulasi kebijakan</li> <li>• Analisis alternatif kebijakan</li> <li>• Cost-benefit analysis</li> <li>• Decision-making tools</li> </ul> Pustaka Utama : 9	2%

						Pustaka Pendukung : 4	
10	Mengintegrasikan pendekatan partisipatif masyarakat	Integrasi partisipasi masyarakat	Diskusi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep partisipasi masyarakat</li> <li>• Community-based forest management</li> <li>• Desentralisasi pengelolaan hutan</li> <li>• Kelembagaan local</li> </ul> <p>Pustaka Pendukung : 10, 15</p>	2%
11	Mengembangkan kebijakan berbasis keberlanjutan	Konsistensi prinsip keberlanjutan	Tugas dan Presentasi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: Tugas Durasi: TM: 1x (90 menit)	Tugas daring di Elearning: spada.untag-smd.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep sustainable forest management</li> <li>• Triple bottom line (ekonomi, sosial, lingkungan)</li> <li>• Integrasi United Nations SDGs</li> <li>• Prinsip kehutanan berkelanjutan</li> </ul> <p>Pustaka Utama : 13 Pustaka Pendukung : 6</p>	3%
12	Menganalisis instrumen ekonomi kehutanan	Analisis instrumen ekonomi	Tugas dan Presentasi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: Tugas Durasi: TM: 1x (90 menit)	Tugas daring di Elearning: spada.untag-smd.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pajak lingkungan</li> <li>• Subsidi dan insentif</li> <li>• Payment for Ecosystem Services (PES)</li> <li>• Valuasi ekonomi hutan</li> </ul> <p>Pustaka Utama : 1 Pendukung : 13</p>	2%
13	Mengkaji kebijakan perubahan iklim dan REDD+	Pemahaman kebijakan iklim	Tugas dan Presentasi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah,	Tugas daring di Elearning:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep perubahan iklim</li> </ul>	2%

				Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: Tugas Durasi: TM: 1x (90 menit)	spada.untag-smd.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mekanisme UN-REDD Programme</li> <li>• Kerangka United Nations Framework Convention on Climate Change</li> <li>• REDD+ di Indonesia</li> </ul> <p>Pustaka Utama : 15 Pendukung : 8, 11</p>	
14	Mengintegrasikan aspek sosial-ekologi dalam kebijakan	Integrasi aspek sosial-ekologi	Diskusi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem sosial-ekologi (SES)</li> <li>• Interaksi manusia dan hutan</li> <li>• Ketahanan sosial-ekologi</li> <li>• Pendekatan interdisipliner</li> </ul> <p>Pustaka Utama : 4 Pustaka Pendukung : 5</p>	2%
15	Menyusun policy brief kehutanan	Kualitas policy brief (argumentasi, data, solusi)	Diskusi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur policy brief (judul, isu, analisis, rekomendasi)</li> <li>• Teknik penulisan singkat dan efektif</li> <li>• Target audiens kebijakan</li> <li>• Studi kasus policy brief kehutanan</li> </ul> <p>Pustaka Utama : 3, 8 Pustaka Pendukung : 16</p>	2%

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.