




UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI S2 MAGISTER PENGELOLAAN HUTAN

Kode Dokumen

7

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Mata Kuliah: Manajemen Hutan Tropika	1073MPH	KEHUTANAN	T=2	P=1	1	10 Januari 2025
 OTORISASI Dr. Ir. Zuhdi Yahya, M.P. NIDN : 1121096401	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Legowo Kamarubayana, S.Hut., M.P. NIDN : 0020016801		Dr. Legowo Kamarubayana, S.Hut M.P. NIDN : 0020016801		Dr. Ir. ZIKRI AZHAM, M.P. NIDN : 002404601	
Menjelaskan konsep, prinsip, dan praktik manajemen hutan tropika secara berkelanjutan, meliputi aspek ekologi, ekonomi, sosial, serta kebijakan pengelolaan	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Mampu mengidentifikasi dan mengelola riset yang bermanfaat di bidang kehutanan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter dan multidisipliner				
	CPL2	Mampu memecahkan permasalahan secara bertanggung jawab melalui riset penerapan sistem silvikultur melalui pendekatan inter atau multidisipliner				
	CPL3	Mampu mengembangkan memecahkan permasalahan di dalam usaha restorasi hutan dan peningkatan produktiifitas hutan secara bijaksana untuk memperoleh solusi yang inovatif dan mendapatkan pengakuan internasional				
	CPL4	Mampu mengkaji dan menganalisis secara sistematis kelayakan bisnis di bidang Kehutanan dengan tetap memperhatikan kelestarian hutan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menjelaskan konsep dasar manajemen hutan tropika				
	CPMK2	Menganalisis kondisi ekosistem hutan tropis				
	CPMK3	Mengevaluasi kebijakan pengelolaan hutan				
	CPMK4	Merancang strategi pengelolaan hutan berkelanjutan dan menyusun laporan ilmiah berbasis studi kasus				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						

hutan..	Sub-CPMK1	Mengidentifikasi karakteristik hutan tropika														
	Sub-CPMK2	Menganalisis struktur dan fungsi ekosistem hutan														
	Sub-CPMK3	Menganalisis faktor lingkungan yang mempengaruhi hutan														
	Sub-CPMK4	Mengkaji sistem silvikultur														
	Sub-CPMK5	Mengevaluasi kebijakan kehutanan														
	Sub-CPMK6	Mengevaluasi aspek sosial dalam pengelolaan hutan														
	Sub-CPMK7	Mengidentifikasi permasalahan lahan (misal eks tambang)														
	Sub-CPMK8	Menganalisis faktor penyebab degradasi hutan														
	Sub-CPMK9	Menganalisis data hasil observasi lapangan														
	Sub-CPMK10	Mengintegrasikan data ekologi, sosial, ekonomi														
	Sub-CPMK11	Merancang solusi pengelolaan hutan berkelanjutan														
	Sub-CPMK12	Mengembangkan model pengelolaan berbasis kasus nyata														
	Sub-CPMK13	Menyusun laporan ilmiah														
	Sub-CPMK14	Menyajikan hasil analisis dalam presentasi														
	Sub-CPMK15	Mengkritisi hasil penelitian/strategi														
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK																
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14	Sub-CPMK15
CPL1						√	√	√				√	√	√	√	√
CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√
CPL3	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL4				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas : konsep, prinsip, dan praktik manajemen hutan tropika secara berkelanjutan, meliputi aspek ekologi, ekonomi, sosial, serta kebijakan pengelolaan hutan. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan merancang strategi pengelolaan hutan tropika berbasis ilmu pengetahuan dan kondisi lapangan.															
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Pokok Bahasan dalam Materi Pembelajaran: 1. Konsep dasar hutan tropika 2. Ekologi hutan tropis 3. Sistem silvikultur 4. Perencanaan pengelolaan hutan 5. Pengelolaan hutan berkelanjutan (SFM)															

	6. Kebijakan kehutanan 7. Konflik dan sosial kehutanan 8. Pengelolaan hutan eks tambang 9. Perubahan iklim dan hutan 10. Studi kasus pengelolaan hutan						
Pustaka	Utama:						
	1. FAO, 2010. <i>Global Forest Resources Assessment</i> 2. Simon, H., 2007. <i>Manajemen Hutan Tropika</i> 3. ITTO, 2015. <i>Sustainable Forest Management Guidelines</i> 4. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, berbagai regulasi 5. Jurnal internasional terkait kehutanan tropika						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Legowo Kamarubayana, S.Hut., M.P. Dr. Ir. Zuhdi Yahya, M.P						
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa memahami Konsep dasar hutan tropika	Kemampuan menjelaskan Konsep Konsep dasar hutan tropika	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/Peragaan gambar/tanya jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi: 1. Pengertian dan karakteristik hutan tropika 2. Struktur dan komponen ekosistem hutan tropika 3. Fungsi dan peran hutan tropika	4%

						4. Dinamika dan permasalahan hutan tropika Pustaka: 1	
3-4	Mahasiswa memahami konsep Ekologi hutan tropis	Kemampuan memahami konsep Ekologi hutan tropis	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi: 1. Komponen dan interaksi ekosistem hutan tropis 2. Aliran energi dan siklus nutrien 3. Keanekaragaman hayati dan stabilitas ekosistem 4. Dinamika ekologi dan gangguan ekosistem Pustaka: 1,2	4%
5	Mahasiswa mengetahui: Sistem silvikultur	Kemampuan menjelaskan Sistem silvikultur	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi: 1. Pengertian dan prinsip dasar silvikultur 2. Jenis sistem silvikultur di hutan tropika 3. Tahapan kegiatan silvikultur 4. Penerapan silvikultur pada berbagai kondisi lahan	2%

						Pustaka: 2	
6	Mahasiswa mengetahui perencanaan pengelolaan hutan	Kemampuan menjelaskan perencanaan pengelolaan hutan	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi: 1. Konsep dan tahapan perencanaan pengelolaan hutan 2. analisis data dan penentuan strategi pengelolaan 3. penyusunan rencana pengelolaan berkelanjutan Pustaka: 1,2,3	2%
7	Mahasiswa mampu Pengelolaan hutan berkelanjutan (SFM)	Kemampuan memahami Pengelolaan hutan berkelanjutan (SFM)	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi: 1. Konsep dan prinsip dasar SFM 2. Kriteria dan indikator SFM 3. Implementasi SFM dalam pengelolaan hutan tropika 4. Tantangan dan strategi penguatan SFM Pustaka:2, 3	2%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						30%
9-10	Mahasiswa mampu memahami kebijakan kehutanan	Kemampuan menjelaskan Kebijakan kehutanan	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/		Materi : 1. Mahasiswa mampu memahami	4%

			materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		kebijakan kehutanan 2. Kerangka regulasi dan kelembagaan Kehutanan 3. Implementasi dan evaluasi kebijakan kehutanan 4. Isu dan tantangan kebijakan kehutanan Pustaka: 3 dan 4	
11	Mahasiswa mampu konflik dan sosial kehutanan	Kemampuan menjelaskan konflik dan sosial kehutanan	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi : 1. Konsep dan faktor penyebab konflik kehutanan 2. Dampak konflik dan dinamika sosial kehutanan 3. Strategi penyelesaian konflik dan pendekatan sosial kehutanan Pustaka: 1 dan 3	2%
12-13	Mahasiswa memahami pengelolaan hutan eks tambang	Kemampuan pengelolaan hutan eks tambang	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: -		Materi : 1. Karakteristik dan permasalahan lahan eks tambang 2. Prinsip dan tahapan reklamasi serta rehabilitasi 3. Pemilihan jenis tanaman dan teknik	4%

			Post test			silvikultur 4. Strategi pengelolaan berkelanjutan dan keterlibatan asyarakat Pustaka:3,4	
14	Mahasiswa memahami perubahan iklim dan hutan	Kemampuan menjelaskan Perubahan iklim dan hutan	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: -		Materi : 1. Konsep perubahan iklim dan peran hutan 2. Dampak perubahan iklim terhadap ekosistem hutan 3. Strategi mitigasi dan adaptasi berbasis hutan Pustaka:2,4, 5	2%
15	Mahasiswa memahami studi kasus pengelolaan hutan	Kemampuan menjelaskan studi kasus pengelolaan hutan	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: -		Materi : 1. Identifikasi dan deskripsi kasus pengelolaan hutan 2. Analisis permasalahan dan evaluasi pengelolaan 3. Perumusan solusi dan strategi pengelolaan Pustaka: 2,4, 5	2%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.